

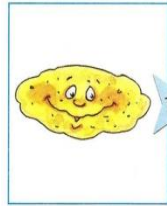
Для чего нужна артикуляционная гимнастика

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовленными.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяет всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, чётко и красиво.



Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



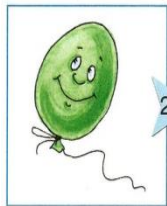
Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕРЕЗКА»
Г.О.ГОРОД КУЛЕБАКИ

Буклет для родителей Рекомендации родителям по проведению артикуляционной гимнастики с детьми дома



Семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения.

Что же такое – артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика – это комплекс упражнений, направленных на развитие подвижности, ловкости и точности движений языка, губ, щёк, подъязычной уздечки.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка правильных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для чёткого произношения звуков.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики с детьми дома:

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно 3-4 раза в день по 3-5 минут, чтобы вырабатываемые у детей навыки закрепились.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики соблюдать определённую последовательность, идти от простых к сложным. Проводить эмоционально, в игровой форме.
4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и

ноги находятся в спокойном положении.

5. Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также своё лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребёнок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребёнок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9*12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребёнка лицом к нему.

6. Артикуляционную гимнастику выполняйте не торопясь, под счёт, следя за точностью, координированностью движения, за полнотой объёма.

Помните!

1. Артикуляционная гимнастика не должна ребёнку надоедать, следите, чтобы он от неё не уставал.
2. Важно не количество упражнений, а качество их выполнения.
3. Только усвоив, как следует, одно артикуляционное упражнение можно переходить к следующему

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики помогает: улучшить кровоснабжение и подвижность артикуляционных органов; укрепить мышечную систему языка, губ, щёк; научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу; увеличить амплитуду движений; подготовить речевой аппарат к правильному произношению звуков.

